МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.22
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое право

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)
гражданско-правовой

Форма обучения: Очная

Год начала подготовки: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Зачет с оценкой	
Лекции	6	6
Лабораторные		
Практические	32	32
Руководство: курсовые работы (проекты)		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	38,25	38,25
Самостоятельная работа	105,75	105,75
Контроль		
Итого	144	144

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
01E8E7870041AF8F88448D0A7A801C8BBE
Владелец: Липинский Дмитрий Анатольевич
Действителен: с 02.11.2022 до 02.11.2023

Рабочую программу составил(и):

доцент кафедры «Конституционное и административное право», к.ю.н., доцент, Мусаткина А.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Гражданское право и процесс»

«___» _____ 20___ г. _____ А.Н. Федорова

(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Конституционное и административное право»

(протокол заседания № 1 от 29 августа 2022 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Налоговое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Финансовое право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Налоговое право» – «Арбитражный процесс», «Производственная практика (правоприменительная практика)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
ОПК-5. Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики	ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия.	Знать: основные юридические понятия в сфере налогового законодательства.
		Уметь: корректно использовать профессиональную юридическую лексику при составлении документов в сфере применения налогового законодательства.
		Владеть: навыками составления налоговой документации.

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
-	Лек	Тема 1. Предмет и система налогового права	7	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр			2	8	-	
	Ср			13	-	-	
	Пр	Тема 2. Источники налогового права	7	4	12	-	Кейс-задачи
	Ср			12	-	-	
	Лек	Тема 3. Система налогов и сборов Российской Федерации	7	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр			4	20	-	
	Ср			16	-	-	
	Пр	Тема 4. Налоговое правоотношение	7	4	16	-	Кейс-задачи
	Ср			12	-	-	
	Лек	Тема 5. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов	7	2	-	-	Кейс-задачи
	Пр			4	10	-	
	Ср			12	-	-	
	Пр	Тема 6. Сроки уплаты налогов и сборов	7	4	12	-	Кейс-задачи
	Ср			13	-	-	
	Пр	Тема 7. Налоговая отчетность и налоговый контроль	7	6	12	-	Кейс-задачи
	Ср			13	-	-	
	Пр	Тема 8. Федеральные и региональные налоги		4	10	-	Кейс-задачи
	Ср			10,5	-	-	
	ПА	Промежуточная аттестация	7	0,25	-	-	Тестовые задания
	Зачет	Зачет с оценкой	7	-	100	-	Тестовые задания
			Итого:	**144**	**-**		

Схема расчета итогового балла: Текущий рейтинг (все практические занятия) + Результат итогового теста и все делится на 2.

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

Входе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Входе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в изучении проблем логики. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Для ведения записей на практических занятия студенты заводят пластиковый скоросшиватель с листами ф.А4.

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии

осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается. При выполнении заданий студенты имеют возможность пользоваться лекционным материалом, с разрешения преподавателя осуществлять деловое общение с товарищами.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Данное требование особенно важно для подготовки к практическим занятиям. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
7	ОПК-5	Кейс-задачи Тестовые задания Вопросы к зачету

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Кейс-задачи

Типовые примеры кейс-задач

Задача 1. Российское предприятие «Славяночка» заключило с иностранным юридическим лицом с постоянным местопребыванием в республике Кипр (комитент) договор комиссии, в соответствии с которым российское предприятие как комиссионер реализует на территории РФ товары, принадлежащие комитенту. При этом комиссионер не имеет полномочий на заключение договоров от имени комитента, действует от своего имени, но за счет комитента, в рамках своей обычной деятельности. Будет ли деятельность данного российского юридического лица приводить к образованию постоянного представительства кипрской фирмы в РФ? В каком порядке облагаются доходы иностранного юридического лица?

Задача 2. Гражданин России Семенов, постоянно проживающий в Германии, получил в 2015 г. доход размере в 12,5 млн. рублей от рекламной деятельности в России. Кроме того, в этом же году он приобрел в Москве квартиру стоимостью 18 млн. рублей. Определить налоговые последствия.

Задача 3. На автомобиль индивидуального предпринимателя С.Н. Иванова, имеющего налоговую задолженность, был наложен арест. С.Н. Иванов разобрал автомобиль на запасные части и реализовал их. Свои действия он мотивировал тем, что у него отсутствовали средства на лечение ребенка, которому требовалась сложная и дорогостоящая операция.

Дайте правовую квалификацию содеянного. Изменится ли квалификация, если С.Н. Иванов: а) передал автомобиль в аренду; б) продал его; в) поменял новые комплектующие части на старые; г) специально привел автомобиль в негодность; д) продал, а вырученные средства направил на погашение задолженности.

Задача 4. На загородную дачу владельца малого предприятия с целью обеспечения взыскания налоговых санкций был наложен арест. Владелец указанного предприятия из-за чувства неприязни к существующему строю и налоговым органам путем поджога уничтожил дачу.

Задача 5. Иванова Р.З. была вызвана по повестке в налоговый орган для дачи показаний, т.к. в течение длительного времени она работала в магазине, директор которого был уличен в уклонении от уплаты налогов с организации. Иванова Р.З., мотивируя свои действия сильной занятостью на новой работе, по повестке не явилась. На повторную повестку, которая ей была вручена под расписку, она вообще ни как ни отреагировала.

Квалифицируйте действия Ивановой Р.З.

Изменится ли квалификация, если:

а) Иванова Р.З. не явилась ввиду ухода за больным ребенком

б) Иванова Р.З. не явилась ввиду того, что ей угрожали физической расправой.

в) Иванова Р.З. не явилась ввиду того, что на день и время вызова ей был приобретен железнодорожный билет, а сама она уезжала отдыхать?

Задача 6. Для установления истины по делу о налоговом правонарушении кассир, который ранее работал на предприятии, был вызван в качестве свидетеля в налоговый орган. Кассир отказался давать показания в качестве свидетеля ввиду того, что директором данного предприятия являлся его брат.

Можно ли кассира привлечь по ст. 128 НК РФ за отказ от дачи показаний?

Изменится ли правовая квалификация, если:

а) директор предприятия являлся не братом, а близким другом;

б) отказ был вызван тем, что прошло 2 года, а кассир не помнил существенных обстоятельств дела?

Задача 7. В банке по счету индивидуального предпринимателя были приостановлены операции ввиду проводимого налогового расследования. Индивидуальный предприниматель в указанном банке с попустительства сотрудников банка открыл новый счет. Дайте квалификацию содеянного.

Задача 8. 30 ноября 2017 года коммерческий банк «АВС» получил предписание о приостановлении операций по счету коммерческого предприятия «Лазурь». Фактически операции по счету были приостановлены 7 декабря 2017 года. Дайте квалификацию содеянного. Изменится ли квалификация, если данное бездействие было вызвано халатностью одного из служащих банка.

Задача 9. Банковская организация исполнила платежное поручение без учета требований о порядке очередности исполнения платежных поручений. В данный момент в банковской организации находилось платежное поручение, которое имело преимущество в очередности исполнения перед платежами в бюджет. Дайте квалификацию содеянного.

Задача 10. Петров С.Н. организовал нелегальный цех по производству компакт-дисков. Какая-либо бухгалтерия не велась, а его предприятие не было должным образом зарегистрировано. Можно ли Петрова С.Н. привлечь к уголовной ответственности по ст. 198 или 199 УК РФ?

Задача 11. Иванов С.Н., являясь крупным собственником недвижимого имущества, в том числе и за границей, в течение трех лет подряд не представлял в налоговую инспекцию документы о стоимости его имущества. В результате проведенной проверки стоимость имущества была установлена и выяснилось, что Иванов С.Н. должен был за данные три года уплатить налог с имущества в сумме 120000 рублей. Дайте правовую характеристику содеянного.

Задача 12. При заполнении С.Н. Сидоровым налоговой декларации была допущена ошибка, в результате чего налог, подлежащий уплате, был уменьшен на 120000 рублей. Дайте правовую характеристику содеянного.

Задача 13. Сотрудники налоговой инспекции в ходе проверки коммерческой фирмы выявили неправильное исчисление налогооблагаемое базы в сторону ее уменьшения, в результате чего не был уплачен налог в сумме 50000 рублей. Расследованием было

установлено, что ошибка произошла в результате сбоя компьютерной программы. Дайте правовую характеристику содеянного.

Задача 14. Сидоров В.С. получил наследство из-за границы в сумме 10000000 миллионов долларов, а данный факт скрыл от налоговых органов. Дайте правовую характеристику содеянного.

Задача 15. Генеральный директор акционерного общества Сидоров В.А. представил в налоговую инспекция сведения, которые не вполне точно отражали финансовую деятельность руководимого им предприятия. В результате в местный бюджет не поступило в качестве налога 22 млн. рублей. Сидоров В.А. показал, что его действия продиктованы необходимостью погашения задолженности по зарплате рабочим и служащим, поскольку они более трех месяцев не получали ее по причине финансовой несостоятельности контрагентов АО. Дайте правовую характеристику содеянного.

Задача 16. Мухина В.С., главный бухгалтер малого предприятия «Гжель», оказывающего услуги по декоративному оформлению помещений, длительное время не осуществляла налоговых отчислений. При проверке финансовой деятельности предприятия сотрудникам налоговой инспекции Мухина В.С. предъявила два документа, в которые включила ложные сведения относительно дохода, получаемого предприятием, в результате чего налогооблагаемая база была занижена на 400 руб. за один отчетный период. Дайте правовую характеристику содеянного.

Задача 17. Может ли ИФНС правомерно предъявить требование о взыскании задолженности по НДС, которая числится за ГУП, если оно предъявляется в отношении Главного управления исполнения наказаний Минюста РФ, являющегося учредителем данного унитарного предприятия и получает на свой счет выручку от реализации унитарным предприятием товаров.

Задача 18. Налоговой орган обратился в арбитражный суд с заявлением о взыскании с ПАО штрафа по п. 1 ст. 119 НК РФ за непредставление в установленный срок налоговой декларации по налогу на прибыль. Ответчик требование не признал и пояснил, что сумма исчисленного налога уплачена им в бюджет полностью, а правонарушение, указанное в приведенной норме имеет материальный состав, поскольку совершение соответствующего деяния связано с возникновением у налогоплательщика задолженности перед бюджетом по конкретному налогу. Таким образом, обязанность налогоплательщика по ст. 23 НК РФ исполнена и оснований для применения ст. 119 НК РФ нет. Оцените ситуацию и сформулируйте позицию арбитражного суда.

Задача 19. Руководитель банка отказался исполнять устное указание начальника налоговой инспекции о приостановлении операций по счету. Дайте квалификацию содеянного. Изменится ли квалификация, если руководитель банка отказался исполнять письменное предписание?

Задача 20. Банком «Север» было задержано исполнение целого ряда поручений о перечислении налогов ввиду того, что в течении трех дней в самом банке проходил обыск, и нормальная работа банка была сорвана. Дайте квалификацию содеянного.

Краткое описание и регламент выполнения

Решение кейс-задачи должно быть развернутым, аргументированным и не должно сводиться к односложным ответам на поставленные вопросы. При решении задач обучающиеся должны исходить из того, что изложенные в задачах фактические

обстоятельства дела предполагаются точно установленными, их не следует считать спорными и задаваться вопросом о доказанности того или иного факта. Ответ должен содержать правовую оценку события, изложенного в задаче, с последующей детальной аргументацией предложенного решения. Если задача не содержит объема сведений, необходимого для выдвижения единого и бесспорного вывода, то задача может быть решена несколькими вариантами, однако обучающийся должен аргументированно доказать занятую им правовую позицию. Решение должно быть мотивированным, т.е. ответ обязательно должен содержать ссылки на соответствующие статьи конкретного НПА РФ, на международные акты, если они применимы к данной задаче. Также требуются ссылки на судебную практику. Юридическое обоснование нужно соотносить с изложенными в задаче фактическими обстоятельствами.

Критерии оценки:

4 балла - выставляется студенту, если задача решена верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.

3 балла - выставляется студенту, если задача решена верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.

2 балла - выставляется студенту, если ответ, в основном, полный, уверенный и правильный, однако, допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.

1 балл - выставляется студенту, если ответ неполный, неуверенный, нечеткий, отдельные положения неправильные, однако, путем наводящих вопросов, в основном, достигается необходимая полнота ответов.

7.2.2. Тестовые задания

Базы тестовых заданий по данному курсу размещены на образовательном портале Тольяттинского государственного университета.

Типовые примеры тестовых заданий

Задание №1				
Сопоставьте субъекты нормотворчества в налоговой сфере с видами правовых актов, которые они могут принимать.				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		Органы специальной компетенции	1)	Вправе издавать НПА, имеющие приоритетное значение по отношению к другим подзаконным актам
2)		Президент РФ	2)	Своим актом вправе вводить в действие на соответствующей территории налоги
3)		Правительство РФ	3)	Своим актом вправе определить перечень отраслей, имеющих сезонный характер
4)		Представительные ОМС	4)	Вправе издавать приказы, регламентирующие формы и процедуры

Задание №2		
В порядке убывания юридической силы перечислите нормативные правовые акты, входящие в систему источников налогового права.		
Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:		
1)		Конституция РФ
2)		Международные акты, ратифицированные РФ
3)		Указы Президента РФ
4)		Федеральные законы

Задание №3		
Что означает приоритет международного акта над национальным законодательством?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Если международный акт устанавливает иные нормы, чем предусмотренные Налоговым кодексом, то применяются нормы международного акта
2)		Если международный акт устанавливает иные нормы, чем предусмотренные в Конституции РФ, то применяются нормы международного акта
3)		Если международный акт устанавливает иные нормы, чем предусмотренные в Конституции РФ, то вносятся изменения в Конституцию РФ
4)		Если международный акт устанавливает иные нормы, чем предусмотренные Налоговым кодексом, то применяются нормы Налогового кодекса РФ

Задание №4		
Решения Конституционного Суда РФ обладают признаками, позволяющими включить их в систему источников налогового права, а именно		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		рассчитаны на неоднократное применение
2)		направлены неограниченному кругу лиц
3)		отменяют действия норм, признанных неконституционными
4)		входят в состав законодательства о налогах и сборах

Задание №5		
В состав федерального законодательства о налогах и сборах входят		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Налоговый кодекс РФ и принятые в соответствии с ним федеральные законы о налогах, сборах, страховых взносах
2)		федеральные законы о налогах, сборах, страховых взносах, а также законы субъектов РФ о налогах
3)		федеральные законы о налогах, сборах, страховых взносах, законы субъектов РФ о налогах, а также нормативные правовые акты муниципальных образований о местных налогах и сборах

Краткое описание и регламент выполнения

Студентам проходят итоговое тестирование на образовательном портале Тольяттинского государственного университета. Итоговый тест включает в себя 50 заданий. На выполнения итогового теста студенту отводится 90 минут.

Критерии оценки:

Оценивание происходит автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Максимальное количество баллов – 100.

Если студент не набрал 40 баллов по накопительному рейтингу, то он сдает экзамен устно комиссии кафедры из 3 преподавателей.

Краткое описание и регламент выполнения

Студент вытягивает билет, включающий в себя два вопроса и одну задачу.
На подготовку отводится 30 минут.
Ответ студента оценивается в баллах.
Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценки:

16-20 баллов – выставляется студенту при условии, что студент:

- показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- владеет юридической терминологией;
- юридически грамотно строит свой ответ;
- ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании;
- задача решена верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.

11-15 баллов – выставляется студенту при условии, что студент:

- показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- юридически грамотно строит свой ответ;
- ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании;
- задача решена верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.

1-10 баллов – выставляется студенту при условии, что студент:

- показал посредственные знания по вопросу;
- владеет юридической терминологией;
- юридически грамотно строит свой ответ;
- задача в основном решена верно, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.

0 баллов – выставляется студенту при условии, что студент:

- не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя;
- задача решена неверно.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 7

№ п/п	Вопрос
1.	Роль налогов как источника государственных доходов
2.	Функции налогов
3.	Особенности построения налоговой системы
4.	Правовые признаки налога. Понятие сбора и пошлины
5.	Виды налогов, основания их классификации
6.	Элементы Закона о налоге: обязательные и факультативные
7.	Понятие, предмет и метод налогового права
8.	Понятие, виды и содержание принципов налогового права
9.	Понятие и структура норм налогового права, форма их реализации
10.	Источники налогового права
11.	Действие актов законодательства о налогах и сборах во времени, в пространстве и по круг лиц
12.	Нормы международного права и международные налоговые соглашения России
13.	Понятие и признаки налоговых правоотношений
14.	Содержание налоговых правоотношений
15.	Объекты налоговых правоотношений
16.	Субъектный состав налоговых правоотношений
17.	Налогоплательщики и плательщики сборов как участники налоговых правоотношений
18.	Правовое регулирование налогообложения физических лиц и организаций
19.	Понятие резидентов и нерезидентов для целей налогообложения
20.	Взаимозависимые лица
21.	Права и обязанности сборщиков налогов
22.	Финансовые и налоговые органы как участники налоговых правоотношений
23.	Полномочия таможенных органов в сфере налогообложения
24.	Правовое положение органов государственных внебюджетных фондов.
25.	Правовой статус и классификация лиц, содействующих уплате налогов
26.	Представительство в налоговых отношениях
27.	Понятие обязанности по уплате налога и сбора, основания ее возникновения, изменения, приостановления и прекращения
28.	Общий порядок исполнения налоговой обязанности
29.	Особенности исполнения налоговой обязанности при реорганизации и ликвидации юридического лица
30.	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности
31.	Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
32.	Порядок обращения взыскания на денежные средства
33.	Особенности обращения взыскания на имущество
34.	Зачет и возврат излишне уплаченного налога, сбора и пени

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
7	Зачет с оценкой (по накопительному рейтингу)	Зачтено с оценкой «отлично»	от 85 до 100 баллов
		Зачтено с оценкой «хорошо»	от 70 до 84 баллов
		Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	от 55 до 69 баллов
		«Не зачтено» («неудовлетворительно»)	от 0 до 54 баллов

Если студент не набрал 55 баллов по накопительному рейтингу, то он сдает экзамен устно комиссии кафедры из 3 преподавателей.

Краткое описание и регламент выполнения
Студент вытягивает билет, включающий в себя два вопроса и одну задачу.
На подготовку отводится 30 минут.
Ответ студента оценивается в баллах.
Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценки:
отлично – выставляется студенту при условии, что студент:

- показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- владеет юридической терминологией;
- юридически грамотно строит свой ответ;
- ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании;
- задача решена верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, при ответе студент ссылается на нормативно-правовые акты и судебную практику.

хорошо – выставляется студенту при условии, что студент:

- показал глубокие знания по вопросу, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- юридически грамотно строит свой ответ;
- ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании;
- задача решена верно, ответ студента правильный, уверенный, четкий, основан на изученной научной и учебной литературе, однако при ответе студент не ссылается на нормативно-правовые акты и/или судебную практику.

удовлетворительно – выставляется студенту при условии, что студент:

- показал посредственные знания по вопросу;
- владеет юридической терминологией;
- юридически грамотно строит свой ответ;
- задача в основном решена верно, однако допущены незначительные погрешности, исправленные после дополнительных вопросов.

неудовлетворительно– выставляется студенту при условии, что студент:

- не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя;
- задача решена неверно.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Пепеляев С.Г.	Налоговое право	Учебник	2020	ЭБС "IPRbooks"
2	Эриашвили А.Д.	Налоговые право	Учебник	2021	ЭБС "IPRbooks"

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Эскиндарова С.А.	Налоговое право	Учебное пособие	2021	ЭБС "IPRbooks"
2	Евстигнеев Е.Н.	Финансовое право	Учебное пособие	2020	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/
- Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru/
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная рефе-ративная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalitics, 2016 – . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004 – . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издатель- ства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор № 1522 от 25.12.2015 (бессрочно)

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-705).	Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет.
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная	Стол преподавательский, экран телевизионный,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Э-407).	роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма,наушники, компьютер с выходом в Интернет, хромакей
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет